

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ВИМОВА
(ПРАКТИКУМ З УСНОГО МОВЛЕННЯ)

підготовки бакалавра
спеціальності В11 Філологія
освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад

Силабус освітнього компонента «СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ВИМОВА (ПРАКТИКУМ З УСНОГО МОВЛЕННЯ)» підготовки першого бакалаврського рівня

Розробник: Чарікова І. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  **проф. Ущина В. А.**

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри  **проф. Ущина В. А.**

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредити		Рік навчання 2
		Семестр 2-ий,
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 30 год. Консультації - 10 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота - 110 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	англійська	

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредити		Рік навчання 2
		Семестр 2-ий
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 10 год. Консультації - 18 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота - 122 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	англійська	

II. Інформація про викладача (-ів)

ППП Чарікова Ірина Василівна
Науковий ступінь кандидат філологічних наук
Вчене звання доцент
Посада доцент кафедри англійської філології
Контактна інформація 066 962 48 09
Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компоненту

1. Анотація курсу.

Силабус освітнього компонента «Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань **035 Філологія** спеціальності **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**. Освітній компонент призначений для здобувачів освіти II курсу факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Освітній компонент «Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення)» займає знайомить ЗО з основами безакцентної англійської вимови: принципами і методами формування мовлення англійською мовою з акцентом на ключових факторах артикуляційної бази, без врахування яких іноземець завжди буде звучати неповноцінно з погляду носія мови. В рамках ОК розглядаються практичні методи формування безакцентної вимови, які ЗО можуть опанувати самостійно з опорою на числений матеріал, який в наш час доступний через YouTube, TED, RSA та інші аудіоканали. В ході ОК розглядаються і аналізуються приклади видатних британських і американських ораторів, описуються і пояснюються методи, за допомогою яких вибір і вивчення зразка-цілі вимови може стати безпомилковим прийомом для досягнення найкращих результатів у формуванні навичок усного мовлення англійською мовою в сучасному аудіоконтексті.

Предметом вивчення освітнього компонента є сучасна англійська мова у її фонетичному та інтонаційному аспекті.

В курсі враховані комунікативні, культурні та психологічні чинники, що сприяють формуванню навичок правильної вимови англійських звуків і слів у відповідності з прийнятими нормами англійської мови, навичок правильного інтонування речень з коректним фразовим наголосом, що ефективно впливає на розвиток таких видів мовленнєвої діяльності як говоріння, аудіювання і читання.

Курс Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення) тематично пов'язаний з освітніми компонентами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська** і є невід'ємною частиною фундаментальних освітніх компонентів в системі професійної підготовки філологів-перекладачів. Курс навчання здійснюється з урахуванням принципу послідовності. При цьому повторення і систематизація матеріалу відбувається з урахуванням отриманих знань з нових тем.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Вибірковий освітній компонент «Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення)» має на меті формування у здобувачів освіти розуміння особливостей англійської вимови і пояснити найбільш важливі риси зв'язного англійського мовлення, такі як асиміляція, редукація, елізія і т.д. з метою досягти здатності комунікувати вільно із розумінням того, що ми вимовляємо, а не те, що ми думаємо ми вимовляємо.

У процесі вивчення вибіркового освітнього компонента використовуються такі **методи**:

- пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, консультація, робота з підручником, виконання практичних завдань);
- комунікативно-творчий (робота в групах, мозкова атака, метод кейсів).

3. Soft Skills

У межах освітнього компонента «Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення)» формуються важливі універсальні (soft) компетентності, що забезпечують ефективну професійну та міжособистісну комунікацію. Зокрема, розвиваються навички чіткої та переконливої усної комунікації, уміння керувати голосом, темпом, ритмом та інтонацією мовлення, що сприяє впевненому публічному виступу. У процесі аналізу автентичних зразків мовлення та роботи із зразком-ціллю вимови здобувачі освіти формують навички активного слухання, критичного осмислення мовного матеріалу й самооцінювання власного мовлення. Курс сприяє розвитку міжкультурної комунікативної чутливості, уміння адаптувати мовленнєву поведінку до різних соціальних і професійних контекстів, а також формує емоційний інтелект через усвідомлене використання інтонаційних засобів для вираження змісту й ставлення. Важливою складовою є розвиток самоменеджменту й навичок самоосвіти завдяки системній роботі з автентичними аудіоресурсами та самостійному вдосконаленню вимови. Крім того, курс сприяє підвищенню впевненості у власних мовленнєвих можливостях, подоланню психологічних бар'єрів у спілкуванні та формуванню культури конструктивного зворотного зв'язку.

4. Структура освітнього компонента.

(Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
	150	0	30		110	10	
Тема 1. English pronunciation: basic symbols and terminology.	14		2		12		ТР + РМГ / 5
Тема 2. Phonetic transcription of English: speech sounds description.	15		2		12	1	ТР + РМГ / 5
Тема 3. Stress, rhythm and weak forms.	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 4. Sandhi r. Rhotic and non-rhotic accents.	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 5. Consonant syllabicity. Syllabic consonant formation.	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 6. Elision (deletion).	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 7. Assimilation.	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 8. Glottaling (glottal stop).	17		4		12	1	ТР + РМГ / 10
Тема 9. Further practice.	19		2		14	3	ТР + РМГ / 5
Заліковий тест							25
Всього годин / балів	150	0	30		110	10	100

(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
	150	0	10		122	18	
Тема 1. English pronunciation: basic symbols and terminology. Phonetic transcription of English: speech sounds description.	29		2		24	3	ТР + РМГ / 10
Тема 2. Stress, rhythm and weak forms. Sandhi r. Rhotic and non-rhotic accents.	29		2		24	3	ТР + РМГ / 10
Тема 3. Sandhi r. Rhotic and non-rhotic accents. Elision (deletion).	29		2		24	3	ТР + РМГ / 10
Тема 4. Assimilation. Glottaling (glottal stop).	29		2		24	3	ТР + РМГ / 10
Тема 5. Further practice.	34		2		26	6	ТР + РМГ / 10
Заліковий тест							50
Всього годин / балів	150	0	10		122	18	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота студентів при вивченні курсу Сучасна англійська вимова (практикум з усного мовлення) спрямована на розвиток вміння працювати з англійськими текстами, транскрипцією і аудіозаписами. З цією метою студенти виконують практичні завдання згідно тематики практичних занять.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань ЗО регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) та [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо ЗО. При вивченні ВОК «Практичний курс усного (послідовного і синхронного) перекладу» ЗО виконує завдання згідно з навчальним планом та силабусом, що включає відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекцій, володіння термінологічним словником ВОК, підготовку відповідей згідно

плану практичних занять, доповнення та коментарі відповідей інших ЗО, підготовку презентацій).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

Керуючись [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#), вважаємо, що під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності, зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;
- посилання на джерела, які не використовувалися у роботі.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, ЗО та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності з поважної причини (наприклад, лікарняний) на лекційному занятті ЗО представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання ЗО оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в онлайн/офлайн-форматі за погодженням із викладачем (відповідно до затвердженого графіка консультацій кафедри англійської філології). Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Оцінювання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Згідно з [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) ЗО можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Згідно з встановленим порядком можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Максимальна кількість балів, які можна отримати, 10, їх зарахування відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Процес зарахування балів врегульований [Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології від 02.02.2022 року, протокол № 7.

НПП має право самостійно визначити валідність отриманих ЗО результатів навчання та прийняти рішення щодо зарахування / незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ на конференції без публікації, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення 30 документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН, 30 мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання одного ОК:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей;
- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей;
- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати.

V. Поточний контроль

Критерії оцінювання знань студента на практичних заняттях

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
3	Студент має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
2	Студент демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
1	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.

VI. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

На заліковому тесті здобувачу освіти пропонується три тексти. Завданням 30 є правильно затранскрибувати і прочитати ці тексти з урахуванням фонетичних змін зв'язного англійського мовлення. Максимальна кількість балів становить 25 балів для денної форми навчання і 50 балів для заочної форми навчання. Сумарна кількість балів, яку здобувач отримує за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку і відповідає: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно з можливістю повторного складання.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
-----------------------	----------------------------

90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

Основний перелік:

1. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / укл. Н. О. Михальчук, Ю. В. Курята, О. В. Касаткіна-Кубишкіна, А. В. Фрідріх. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. 320 с.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. 144 с.
3. Lecumberri M., Maidment J. English Transcription Course. Arnold, 2000. 156 p.
4. Moryakina I. A., Stavytska T. E. English Phonetics Through Practice : навч. посіб. Київ : КНЛУ, 2012. 180 с.
5. Paul Carley, Inger M. Mees. English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge, 2017. 328 p.

Додатковий перелік:

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Великова Л. М., Снегірьова Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2005. 208 с.
2. Дуброва О. В. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. 288 с.
3. Мироненко Т. П., Садова О. О., Светочева С. М., Фрідман М. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2009. 208 с.
4. Мовленнєве спілкування англійською мовою: фонетичний аспект. Одеса: ОЦНТЕІ, 2003. 220 с.
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с.
6. Hancock M. English Pronunciation In Use. Cambridge: University Press, 2003. 231 p.
7. Headway Pronunciation : Upper-Intermediate Longman Pronunciation Dictionary. 2-nd edition. Longman Group UK Limited Longman House, 2000. 658 p.
8. Headway Pronunciation: Intermediate. Oxford UIniversity Press, 2012. 112 p.
9. Speakout Pronunciation: Intermediate. Pearson, 2016. 57 p.

Інформаційні ресурси

1. Транскрипція англійських звуків. URL: <https://just-english.com.ua/english-transcription/> (Last accessed 14.10.2022).
2. Фонетичний склад англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua/phonetics>

3. BBC Learning English. Pronunciation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> (Last accessed 20.10.2023).
4. English phonetics. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>
5. Introduction to Phonetics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mahmMmnSx4&vl=ru>
6. Learn English Pronunciation. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/>
7. Phonological awareness. URL: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusphonological.aspx>
8. Pronunciation Guide (English/Academic Dictionaries). Oxford University Press, 2020. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation_english
9. Vowels vs. Голосні. URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/vowels-vs-golosni>

Онлайн курси з вивчення англійської мови

1. Британська платформа цифрової освіти FutureLearn. URL: <https://www.futurelearn.com/subjects/language-courses/learn-english>
2. British Council Learn English Online courses. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-courses>
3. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів EdX. English Courses. URL: <https://www.edx.org/learn/english>
4. Український громадський портал масових відкритих онлайн курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>
5. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів Coursera <https://www.coursera.org/courses?query=english%20pronunciation>